

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Уровень А2

Вариант 1

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной образовательной программы «Практический курс русского языка как иностранного» и дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2019

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень А2. Вариант 1.
Авторы: Адясова Л.Е., Войтова Н.А., Добрякова В.Л., Калмыкова В.А., Сырова
Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский
госуниверситет, 2019. – 48 с.

Редактор: ассистент В.Л. **Добрякова**

Рецензент: к.ф.н., ст. преподаватель И.Ю. **Гранева**

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному базового уровня (общее владение). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной образовательной программы «Практический курс русского языка как иностранного» и дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **Л.С. Макарова**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ	13
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	16
Субтест 4. ПИСЬМО	23
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	25
РАБОЧИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ	30
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»	38
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ	42

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному базового уровня (А2), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранных обучающихся. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт базового уровня и лексический минимум А2, а также на типовые тесты данного уровня.

Следуя традиционной структуре тестирования по русскому языку как иностранному, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение».

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы, необходимые для выполнения соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Помимо рабочих и контрольных матриц пособие включает в себя рейтерские таблицы, используемые при оценке результатов субтестов «Письмо» и «Говорение».

Таким образом, представленные в пособии тесты можно использовать как экзаменационные, как и тренировочные задания, поскольку они дают возможность обучающемуся познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку как иностранному уровня А2 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 50 минут.

Субтест включает 5 частей (100 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), справа — варианты выбора.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ I

Задания 1 – 23. Выберите правильный вариант.

Сегодня у меня есть время, и я ... (1) помочь вам делать домашнее задание. Я ... (2), как решать эти задачи.	(А) могу (Б) знаю (В) умею (Г) интересуюсь
На день рождения мой ... (3) подарил мне два билета в театр. Сегодня там будет выступать ... (4) артист театра и кино, которого знают во всем мире.	(А) знакомый (Б) знаком (В) известный (Г) обычный
Егор ... (5) в МГУ. Он серьёзно ... (6) физику и химию.	(А) учит (Б) изучает (В) занимается (Г) учится
Сейчас Егор ... (7) правила и законы физики, потому что завтра у него будет тест, и он должен всё знать. Когда Егор всё ... (8), он пойдёт в кино.	(А) учит (Б) изучает (В) выучит (Г) учится
Ты не видел мои очки? Я ... (9) не могу найти их.	(А) где (Б) куда (В) нигде (Г) никогда
Недавно Виктор вернулся из Африки. Он ... (10) нам о своём путешествии и ... (11) поехать в Намибию.	(А) рассказал (Б) спросил (В) посоветовал (Г) разговаривал
Иностранцы студенты плохо понимают преподавателя, потому что он очень ... (12) говорит. Сейчас они много занимаются, потому что ... (13) у них будет экзамен.	(А) быстро (Б) уже (В) скоро (Г) сразу

На студенческой вечеринке было ... (14) весело и интересно. Мы ... (15) пели и танцевали.	(А) много (Б) очень (В) больше (Г) сильно
У моей подруги ... (16) тёмные волосы, ... (17) зелёные глаза и тонкие губы.	(А) короткие (Б) краткие (В) маленькие (Г) низкие
Наташа ... (18) меня, знаю ли я Артёма. Когда я ... (19), что он мой брат, она ... (20) познакомить её с ним.	(А) попросила (Б) спросила (В) ответила (Г) разговаривала
Завтра уже экзамен, а я только начал учить. Сейчас мне нужно ... (21) много правил и исключений.	(А) вспомнить (Б) запомнить (В) узнать (Г) помнить
- Извините, пожалуйста, ... (22) войти? - Сергеев! ... (23) опаздывать на уроки! Ты ... (24) приходить раньше.	(А) можно (Б) нельзя (В) нужно (Г) должен

ЧАСТЬ II

Задания 25 – 30. Выберите правильный вариант.

Виктория очень любит покупать одежду. Она всегда тратит ... (25) много денег.	(А) она (Б) в неё (В) на неё (Г) о ней
Год назад Виктор познакомился с моей сестрой. Недавно он женился ... (26) и теперь живёт ... (27) в другом городе.	(А) она (Б) её (В) с ней (Г) на ней
В этом году нашему университету будет 90 лет. Я поступил ... (28), когда мне было 17 лет. Сейчас я работаю ... (29), преподаю физику иностранным студентам.	(А) он (Б) его (В) в него (Г) в нём
Максим очень любит макароны. Он варит ... (30) каждый день.	(А) они (Б) на них (В) их (Г) из них

ЧАСТЬ III

Задания 31 – 44. Выберите правильный вариант.

Денис Мацуев родился в Иркутске в 1975 году в семье ... (31). В три года Денис начал играть ... (32). Когда ему было шесть лет, он поступил ... (33). В детстве Денис занимался ... (34). Во время ... (35) в школе Денис очень любил играть ... (36).

Родители видели в Денисе талант, поэтому посоветовали ... (37) продолжить учёбу. В 1990 году Денис вместе ... (38) уехал жить в Москву. Там он начал учиться ... (39).

Когда Денису было 16 лет, он победил на международном конкурсе «Новые имена». В 1994 году Денис выбрал ... (40) и начал там учиться. В это время он уже выступал ... (41). Когда Денис учился ... (42), он стал ... (43) международного конкурса им. П.И. Чайковского. Сейчас талантливого музыканта знают ... (44).

- 31 (А) талантливые музыканты
(Б) талантливых музыкантов
(В) талантливыми музыкантами
(Г) талантливых музыкантах

- 32 (А) в пианино
(Б) на пианино
(В) с пианино
(Г) для пианино

- 33 (А) музыкальная школа
(Б) в музыкальной школе
(В) с музыкальной школой
(Г) в музыкальную школу

- 34 (А) спорт
(Б) спорта
(В) спорту
(Г) спортом

- 35 (А) учёба
(Б) учёбы
(В) учёбу
(Г) учёбе

- 36 (А) на футбол
(Б) на футболе
(В) в футбол
(Г) с футболом

- 37** (А) своим сыном
(Б) своему сыну
(В) о своём сыне
(Г) к своему сыну
- 38** (А) свою семью
(Б) к своей семье
(В) со своей семьёй
(Г) о своей семье
- 39** (А) центральной музыкальной школы
(Б) в центральной музыкальной школе
(В) к центральной музыкальной школе
(Г) в центральную музыкальную школу
- 40** (А) Московской консерватории
(Б) Московскую консерваторию
(В) из Московской консерватории
(Г) в Московской консерватории
- 41** (А) серьёзные концерты
(Б) серьёзным концертам
(В) на серьёзных концертах
(Г) серьёзными концертами
- 42** (А) четвёртым курсом
(Б) четвёртому курсу
(В) с четвёртого курса
(Г) на четвёртом курсе
- 43** (А) победитель
(Б) победителем
(В) с победителем
(Г) о победителе
- 44** (А) весь мир
(Б) всем миром
(В) во всём мире
(Г) обо всём мире

Задания 45 – 59. Выберите правильный вариант.

Я живу ... (45) на севере России. И всегда мечтала ... (46). На мой день рождения мои родители подарили мне ... (47) в Москву. Я была очень рада ... (48) и решила поехать туда вместе ... (49).

Москва – очень ... (50). Мы гуляли ... (51) и были ... (52). Смотрели картины (53) ... (54). Увидели ... (55) – МГУ им. М.В. Ломоносова, который находится на Воробьёвых горах. Мы узнали много нового ... (56). Также мы ездили ... (57), который называется «Москва-Сити», и сделали замечательные фотографии ... (58). Наша поездка была ... (59).

- | | |
|---|--|
| 45 (А) в небольшой город
(Б) в небольшом городе
(В) из небольшого города
(Г) небольшим городом | 53 (А) русские художники
(Б) русским художникам
(В) русскими художниками
(Г) русских художников |
| 46 (А) путешествие в столицу
(Б) путешествием в столицу
(В) путешествия в столицу
(Г) о путешествии в столицу | 54 (А) Третьяковская галерея
(Б) в Третьяковской галерее
(В) по Третьяковской галерее
(Г) в Третьяковскую галерею |
| 47 (А) удивительной поездки
(Б) удивительную поездку
(В) об удивительной поездке
(Г) удивительной поездкой | 55 (А) первый университет России
(Б) первого университета России
(В) первому университету России
(Г) первым университетом России |
| 48 (А) такому подарку
(Б) такой подарок
(В) таким подарком
(Г) такого подарка | 56 (А) об истории города
(Б) историю города
(В) истории города
(Г) историей города |
| 49 (А) своего брата
(Б) о своём брате
(В) со своим братом
(Г) своему брату | 57 (А) в деловом районе Москвы
(Б) в деловой район Москвы
(В) делового района Москвы
(Г) деловому району Москвы |
| 50 (А) красивый город
(Б) красивого города
(В) красивому городу
(Г) красивом городе | 58 (А) современные здания
(Б) современным зданиям
(В) современных зданий
(Г) современными зданиями |
| 51 (А) на Красную площадь
(Б) по Красной площади
(В) с Красной площади
(Г) о Красной площади | 59 (А) интересную
(Б) интересной
(В) интересным
(Г) интересного |

- 52 (А) в Кремль
(Б) в Кремле
(В) по Кремлю
(Г) Кремля

ЧАСТЬ IV

Задания 60 – 72. Выберите правильный вариант.

Мою подругу зовут Лера. Она очень красивая и интересная девушка. Недавно Лера ... (60) университет и ... (61) работать в иностранной фирме. Лера живёт одна, без родителей. Вечером она обычно долго ... (62) и потом поздно идёт спать, поэтому ей всегда трудно ... (63) рано утром. Очень часто Лера (64) на работу на 15-20 минут. А в понедельник она ... (65) на работу на целый час. Конечно, директор ... (66) это и ... (67) Лере, что это должно быть в последний раз.

После работы Лера пошла в магазин, чтобы купить часы. Она долго ... (68) и наконец ... (69) дорогие хорошие часы.

Вечером Лера как обычно читала книгу очень долго. Теперь она не волновалась. Она знала, что не может ... (70).

На следующий день Лера ... (71) в семь часов. Она ... (72) на работу вовремя.

- | | | |
|---|---|---|
| 60 (А) оканчивает
(Б) оканчивала
(В) окончила | 65 (А) опаздывает
(Б) опаздывала
(В) опоздала | 70 (А) опаздывает
(Б) опаздывать
(В) опоздать |
| 61 (А) начинает
(Б) начинала
(В) начала | 66 (А) замечает
(Б) замечал
(В) заметил | 71 (А) вставала
(Б) встала
(В) встанет |
| 62 (А) читает
(Б) прочитает
(В) прочитала | 67 (А) говорит
(Б) говорил
(В) сказал | 72 (А) пришла
(Б) приходила
(В) приходить |
| 63 (А) вставать
(Б) вставала
(В) встать | 68 (А) выбирала
(Б) выбирает
(В) выбрала | |
| 64 (А) опаздывает
(Б) опаздывать
(В) опоздала | 69 (А) покупала
(Б) покупать
(В) купила | |

Задания 73 – 84. Выберите правильный вариант.

Недавно я познакомился с очень красивой девушкой Ольгой и решил пригласить её в кино. В 17:00 я ... (73) из дома и ... (74) к Оле. Когда я ... (75) в дом и позвонил в дверь, открыла её сестра Тамара. Она сказала, что Оли нет дома, так как она ненадолго ... (76) в библиотеку. Тамара пригласила меня в квартиру и сказала, что я могу подождать Олю. Когда Оля ... (77) домой, она была очень рада видеть меня. Мы вместе ... (78) из дома и пешком ... (79) в кино. Погода была прекрасная. Мы медленно ... (80) и разговаривали. Когда я посмотрел на часы, то увидел, что до начала фильма оставалось 15 минут. Я подумал и решил, что нужно ... (81) на такси. Дорога была свободная, и такси ... (82) быстро. Через 5 минут мы были уже около кинотеатра. Мы ... (83) из машины и быстро ... (84) в кино.

- | | | |
|--|---|---|
| 73 (А) пришёл
(Б) вошёл
(В) вышел | 77 (А) пришла
(Б) пошла
(В) шла | 81 (А) идти
(Б) ездить
(В) ехать |
| 74 (А) пришёл
(Б) пошёл
(В) шёл | 78 (А) вошли
(Б) вышли
(В) шли | 82 (А) шло
(Б) ехало
(В) ездило |
| 75 (А) пошёл
(Б) вошёл
(В) вышел | 79 (А) пошли
(Б) поехали
(В) ехали | 83 (А) пришли
(Б) вышли
(В) ушли |
| 76 (А) пришла
(Б) ушла
(В) вошла | 80 (А) пошли
(Б) шли
(В) ходили | 84 (А) шли
(Б) пошли
(В) поехали |

ЧАСТЬ V

Задания 85 – 100. Выберите правильный вариант.

Екатерина Евгеньевна работает врачом в поликлинике, ... (85) её муж работает в больнице. Он ... (86) врач.	(А) а (Б) но (В) тоже (Г) и
Родители очень волнуются, поступит ... (87) их сын в университет, ... (88) он плохо учился в школе.	(А) что (Б) если (В) ли (Г) так как
- Я поеду в Сочи осенью, ... (89) ты поедешь со мной. - К сожалению, я пока не знаю, будут ... (90) у меня каникулы в ноябре.	(А) когда (Б) если (В) ли (Г) или

Скоро у Марины будет отпуск, ... (91) она поехала в туристическую фирму, ... (92) заказать билеты в Таиланд.	(А) чтобы (Б) поэтому (В) потому что (Г) если
Никто не знал, ... (93) Антон был всё это время. Он позвонил нам поздно вечером, ... (94) мы уже пошли спать.	(А) где (Б) когда (В) откуда (Г) куда
Недавно в Москве открылось несколько ресторанов, ... (95) находятся в самом центре города. В меню этих ресторанов есть блюда, ... (96) я никогда не слышал.	(А) которые (Б) которым (В) из которых (Г) о которых
В воскресенье мы идём на день рождения нашей подруги, ... (97) мы купили в подарок очень редкую книгу, ... (98) она давно хочет прочитать.	(А) которую (Б) которой (В) с которой (Г) из которой
В кинотеатре она встретила молодого человека, ... (99) познакомилась два года назад и имя ... (100) очень хорошо помнила.	(А) который (Б) которого (В) о котором (Г) с которым

Субтест 2 «АУДИРОВАНИЕ»

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 5 частей, 30 заданий к ним. Все аудиотексты звучат два раза. После прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Часть I

Задания 1-5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. (А) Летом мои друзья будут путешествовать по Волге.
(Б) Мои друзья сделали эти фотографии, когда путешествовали по Волге в марте.
(В) В августе мои друзья плавали на корабле по Волге и сделали эти фотографии.
2. (А) В институте Максим интересовался архитектурой России.
(Б) В студенческие годы Максим увлекался чтением книг по архитектуре других стран.
(В) После работы Максим часто читает книги по архитектуре.
3. (А) В субботу и воскресенье в нашем магазине можно купить сапоги недорого.
(Б) В будние дни в нашем магазине можно купить дешёвую обувь на зиму.
(В) В субботу и воскресенье в нашем магазине можно купить дешёвые зимние куртки и шубы.
4. (А) Сегодня весь день погода холодная.
(Б) Не забудьте взять зонт.
(В) Завтра нужно будет одеваться тепло.
5. (А) Около 40 % россиян любят смотреть телевизор.
(Б) Сейчас почти каждый россиянин смотрит телевизор.
(В) 50 % россиян смотрят телевизор каждый день.

Часть II

Задания 6-10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

6. Они говорили...
(А) об Италии

- (Б) об отдыхе
- (В) о каникулах

7. Они говорили...

- (А) о странах
- (Б) об уроке географии
- (В) о языках

8. Они говорили...

- (А) об играх
- (Б) о телефоне
- (В) о сумке

9. Они говорили...

- (А) о еде
- (Б) о спорте
- (В) о здоровье

10. Они говорили...

- (А) о французском писателе
- (Б) о русском поэте
- (В) о книжном магазине

Часть III

Задания 11-15. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы к каждому из них.

11. Когда начнётся выставка?

- (А) в 12.15
- (Б) в 11.00
- (В) в 13.15

12. Где находится посольство?

- (А) рядом с гостиницей
- (Б) напротив банка
- (В) около перехода

13. Сколько студентов будет участвовать в концерте?

- (А) 6
- (Б) 16
- (В) 60

14. Скажите, что Василий делал вчера?

- (А) встречался с подругой в кафе
- (Б) ходил в разговорный клуб
- (В) был у подруги в больнице

15. Скажите, зачем Пётр позвонил Володе?

- (А) пригласить в гости
- (Б) спросить об одежде
- (В) сообщить о работе

Часть IV

Задания 16-23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию.

Часть V

Задания 24-30. Прослушайте объявление и запишите в матрице основную информацию.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению теста

- Время выполнения субтеста – 50 минут.
- Субтест состоит из 40 заданий (4 частей).
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.
- При выполнении заданий нужно выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

ЧАСТЬ I

Задания 1-5: прочитайте сообщение и найдите логическое продолжение этой информации в вариантах (А, Б, В).

1. Мне вообще не нравится такой вид спорта, как сноуборд.

(А) Я купил себе новый сноуборд.

(Б) Это очень скучно и неудобно.

(В) В январе будут соревнования, я хочу участвовать.

2. Учёные всего мира говорят, что Интернет полностью меняется каждые 2 года.

(А) Скоро появятся новые программы и технологии.

(Б) Я люблю Интернет.

(В) Интернет используют люди во всём мире.

3. Весь мир читает комиксы компании «Марвел».

(А) Недавно вышел новый фильм.

(Б) И взрослые, и дети очень любят эти истории.

(В) Я тоже пишу книги.

4. Раньше Нижегородская ярмарка была популярным местом для покупателей, а потом много лет не работала.

(А) А теперь здесь опять работают магазины и выставки.

(Б) Это известный завод.

(В) Её построил архитектор Монферран в 1824 году.

5. Известный российский путешественник уже несколько раз путешествовал вокруг Земли, и об этом он хочет рассказать всему миру.

(А) Читайте новую книгу о путешественнике Фёдоре Конюхове.

(Б) Я не люблю путешествовать.

(В) Американский путешественник приехал в Россию вчера.

ЧАСТЬ II

Задания 6-10: прочитайте фрагменты статей из газет и журналов. Определите их тему или основную идею.

6. 8-17 июля в Нижнем Новгороде состоится фестиваль «Дни Венгрии». Нижегородцев ждут выставки, научные конференции и фестиваль венгерского кино. 15, 16 и 17 июля в кинотеатре «Орлёнок» смотрите серию коротких фильмов на венгерском языке.

Тема статьи:

- (А) Венгерский фестиваль
- (Б) Фестиваль кино в Нижнем Новгороде
- (В) Венгерский язык.

7. 6 июня по всей России празднуют День русского языка. А всё потому, что именно в этот день родился великий русский поэт, которого знают во всём мире, – Александр Сергеевич Пушкин. В каждом городе России в этот день проходят разные акции: концерты, театральные спектакли. Люди читают стихи на улицах. А самое главное – каждый человек может написать диктант по русскому языку, чтобы узнать, как хорошо он знает родной язык.

В этой статье рассказывается:

- (А) об А.С. Пушкине
- (Б) о диктанте по русскому языку
- (В) о Дне русского языка

8. Александр Овечкин – это российский хоккеист, который уже давно играет в американской хоккейной команде. Недавно он тренировался в новых коньках. Коньки были очень необычные: на правом ботинке мастера нарисовали Красную площадь в Москве, а на левом – Белый дом в Вашингтоне. Жена хоккеиста говорит, что это была идея Александра. Хотя он играет в американской команде, но всегда помнит, где его родина.

В этой статье рассказывается:

- (А) о хоккее
- (Б) о жене А. Овечкина
- (В) о необычных коньках

9. Если ваш ребёнок не хочет делать уроки, это не значит, что он очень ленивый или глупый. Просто это значит, что он плохо понимает урок, поэтому даже читать книги трудно и неинтересно. Решить эту проблему можно. Вы должны объяснять ребёнку темы, заниматься с ним, если у вас нет времени – найдите для ребёнка репетитора. А также ребёнку нужен режим: делать уроки он должен каждый день в одно и то же время. Кроме того, ребёнку нужно своё

рабочее место: стол, стул, лампа и учебники. Если дома нет такого места, он может заниматься в библиотеке.

Автор статьи считает, что ...

- (А) иногда родители должны помогать ребёнку учиться
- (Б) дети могут учиться хорошо только с репетитором
- (В) рабочее место и библиотека – очень важная деталь в доме.

10. Компьютерные игры – это хорошо или плохо? Одни говорят, что плохо, потому что дети теперь не гуляют на улице, меньше читают, меньше занимаются спортом. Это противники. Они не любят сидеть за компьютером сами и не дают детям играть много.

Но есть люди, которые любят компьютерные игры. Это сторонники. Но их, конечно, меньше. Они ничего не говорят, они просто играют в игры.

Автор статьи думает, что у компьютерных игр есть

- А) только противники
- Б) больше противников
- В) больше сторонников.

Часть III

Задания 11-25. Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а потом выполните задания.

«Кухня. Последняя битва»

Шеф-повар ресторана «Victor» Виктор Баринов не хочет больше работать в ресторане и думает, что уже пора закончить свою карьеру известного на весь мир шеф-повара и жить в деревне тихо и спокойно. Но вдруг Президент России, Владимир Путин, просит его поучаствовать в кулинарном конкурсе. Конкурс «Лучший повар в мире» состоится в Сочи. Виктор не хочет ехать в Сочи, не хочет работать. Но вдруг он узнает, что у него есть сын Иван – известный хакер, который прочитал почту Президента. Если Виктор Баринов не поедет в Сочи, у его «нового» сына будут большие проблемы. Что же выберет Виктор? Смотрите уже в мае во всех кинотеатрах страны.

«Мой парень – ангел»

XXI век. Москва. Мегapolis. Тысячи людей на улицах каждый день! Но ты даже не знаешь, что в этой тысяче людей в один прекрасный момент может появиться... настоящий ангел! Студентка Саша не верит в то, что это может случиться. Но сегодня – Новый год, а в Новый год происходит настоящая магия! Ангел Серафим очень долго объясняет Саше, что ангелы и правда

существуют! Серафим не думал, что, когда Саша в него поверит, наверное, она его полюбит. Но люди не могут любить ангелов... Что же будут делать Саша и Серафим?

«Ёлки 1914»

100 лет назад. Российская империя. Вечер Рождества. Богатые и бедные, взрослые и дети, аристократы и рабочие, семья царя и солдаты российской армии – все ждут праздника. 100 лет назад всё было так же, как и сейчас... Почти, но не совсем так. 100 лет назад была война. В 1914 году началась Первая мировая война. А война – это не время для праздника. В стране теперь нельзя ставить ёлки в домах. А без ёлки праздник не праздник. Из всей страны люди пишут письма царю в Москву, чтобы разрешили ставить ёлки в домах. Получится ли у простых людей убедить царя? Смотрите в кинотеатрах с 31 декабря.

- (А) «Кухня. Последняя битва»
- (Б) «Мой парень – ангел»
- (В) «Ёлки 1914»

11. Этот фильм о конкурсе.
12. Этот фильм об отце и сыне.
13. Этот фильм обо всей России.
14. Этот фильм о еде.
15. Всё в фильме случилось в прошлом веке.
16. Фильм о военном времени.
17. В фильме говорят о Президенте.
18. У главного героя есть сын.
19. Это фильм о людях в столице России.
20. Герой фильма должен участвовать в конкурсе.
21. Главный герой фильма – девушка.
22. Этот фильм о любви.
23. Этот фильм о разных людях, у которых есть одна цель.
24. В фильме есть элементы фантастики.
25. Фильм покажут весной в кинотеатре.

ЧАСТЬ IV

Задания 26-40. Прочитайте текст. Вам нужно понять основную информацию текста и его значимые детали.

Николай Иванович Лобачевский

20 ноября 1792 года в Нижнем Новгороде родился Николай Иванович Лобачевский. Сейчас он известен во всем мире, как русский математик, один из создателей «неевклидовой геометрии». Его именем называют школы, университеты, улицы во многих городах России. Но не все знают, какой была его жизнь.

Кроме Николая, в семье было еще два сына. Отец Н.И. Лобачевского был польским учёным. В 1797 году отец сильно заболел и умер, а его жена и дети остались в трудной финансовой ситуации. В начале XIX века в восточной части Российской империи была только одна гимназия, которая находилась в Казани. Все братья Лобачевские учились в этой гимназии за деньги империи, так как денег у семьи не было.

Николай учился в гимназии 4 года. Он показал отличные результаты по математике и языкам: латинскому, немецкому и французскому. После гимназии он поступил в университет, который недавно открылся в Казани.

В университете больше всего ему нравились физико-математические науки, а также химия и фармакология, которая в то время называлась медицинской наукой. В университете Николай Иванович учился хорошо и очень нравился преподавателям. И хотя он показывал большие успехи в учебе, в документах есть записи о том, что он был хулиганом и не хотел слушаться преподавателей. Например, еще на первом курсе гимназии он с товарищами запустил в небо ракету, поэтому несколько дней жил один в карцере – закрытой холодной комнате для студентов, которые делают плохие дела. В 1810 году на Новый год студентам было запрещено ходить в гости и на праздники. Но Николай Иванович всё равно ходил в гости и даже на маскарад. После этого университет не дал ему денег на новые книги и учебники. На последнем курсе университет вообще не хотел давать Николаю Ивановичу диплом из-за его плохой дисциплины и планировал отправить его служить в армию, однако профессора математики очень просили декана дать талантливому студенту диплом.

Николай Иванович получил диплом магистра по физике и математике с отличием. Ему предложили остаться преподавать в университете, однако он должен был пообещать, что больше не будет хулиганить.

Лобачевский преподавал арифметику и геометрию, изучал звёзды и планеты, создавал новые математические теории. В 1820 году он стал деканом физико-математического факультета. Как декан, он должен был преподавать математику и астрономию, а также заниматься развитием библиотеки, музея, физического кабинета и созданием обсерватории, чтобы студенты могли изучать астрономию. Через 7 лет успешной работы деканом Лобачевский стал ректором. В университете у него всегда был порядок, поэтому его выбирали ректором 6 раз. В то время, когда он был ректором, в Казани была эпидемия холеры, а также очень большой пожар. В этих сложных ситуациях Николай Иванович активно помогал спасать город и народ. В результате этого он получил статус дворянина и фамильный герб.

Н.И. Лобачевский умер в Казани в 1856 году. В последний год жизни он уже ничего не видел, но продолжал диктовать свою последнюю книгу «Пангеометрия», а его ученики записывали слова ученого.

В память о великом ученом в Нижнем Новгороде, где родился математик, Горьковский университет назвали университетом имени Н.И. Лобачевского. В Москве, около МГУ на Воробьевых горах, есть памятник Лобачевскому. В 1856 году именем Лобачевского назвали малую планету.

В городе Козловка сейчас открыт дом-музей Лобачевского, в котором раньше была дача ученого. В этом музее 2 этажа и 10 комнат. Две комнаты рассказывают о жизни Лобачевского. В других комнатах находятся разные выставки: археологические, выставка памяти Второй мировой войны, зал известных людей города.

26. Н.И. Лобачевский известен во всем мире как ...

- (А) создатель новой геометрической теории
- (Б) директор школ и университетов
- (В) первый русский математик

27. В семье Лобачевских было ...

- (А) два сына
- (Б) три сына
- (В) два сына и дочь

28. Семья Лобачевских жила ... Российской империи.

- (А) в центре
- (Б) на западе
- (В) на востоке

29. За учёбу сыновей Лобачевских в гимназии ...

- (А) платил отец
- (Б) платила мать
- (В) платило государство

30. Лобачевский изучал ... язык.

- (А) немецкий
- (Б) английский
- (В) польский

31. Университет в Казани открыл...

- (А) Н.И. Лобачевский
- (Б) Император
- (В) Нет информации в тексте

32. Н.И. Лобачевский в университете изучал...

- (А) физику, математику и филологию.
 - (Б) физику, математику и биологию.
 - (В) физику, математику и медицину.
33. Преподаватели университета думали о Лобачевском, что ...
- (А) он обычный студент, который любит хулиганить.
 - (Б) он плохой студент и ему не надо учиться в университете.
 - (В) он талантливый студент, но большой хулиган.
34. Университет не дал Лобачевскому деньги на новые книги, потому что ...
- (А) Лобачевский запустил в небо ракету.
 - (Б) у университета не было денег.
 - (В) Лобачевский пошел в гости на Новый год.
35. Н.И. Лобачевский ...
- (А) получил диплом и ушел преподавать в школу.
 - (Б) отлично окончил университет и остался в нём работать.
 - (В) не получил диплом из-за плохого поведения.
36. Н.И. Лобачевский также занимался ...
- (А) политикой
 - (Б) филологией
 - (В) общественной работой
37. Н.И. Лобачевский получил статус дворянина (аристократа), потому что ...
- (А) Император узнал, что отец Лобачевского был дворянином.
 - (Б) Лобачевский очень много сделал для университета и народа.
 - (В) он служил в армии, был офицером и поэтому получил этот статус.
38. Автор книги «Пангеометрия» — ...
- (А) Лобачевский
 - (Б) Ученики Лобачевского
 - (В) Жена Лобачевского
39. Имя Лобачевского есть ...
- (А) только у Нижегородского университета
 - (Б) и у Нижегородского, и у Казанского университета
 - (В) у Нижегородского, Казанского и Московского университета
40. В музее в г. Козловка рассказывают о Лобачевском ...
- (А) десять комнат
 - (Б) две комнаты
 - (В) двенадцать комнат

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкции по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 60 минут.

В субтесте два задания.

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Задание 1. Мы часто думаем, что подарить, и хотим, чтобы наш подарок понравился. Прочитайте текст и узнайте, как решил эту проблему Дима, письменно изложите текст по плану.

План:

1. Что подарил отец Диме в 15 лет?
2. Кого он увидел на улице? Что они делали?
3. Послал ли Дима кассету на телепередачу?
4. Кто выходит замуж?
5. Какой подарок сделал Дима?
6. Почему Дима считает, что это самый лучший подарок?
7. Понравился ли вам подарок Димы? Как вы думаете, какие подарки нужно делать?

Дорогой подарок.

Привет! Меня зовут Дима. В детстве я очень любил фотографировать. В 15 лет отец подарил мне видеокамеру, и я начал брать ее всегда с собой, потому что хотел участвовать в телепередаче «Сам себе режиссёр». Однажды был тёплый летний дождь, я побежал на улицу. Сел и стал ждать необычного момента. И вот оно «необычное» — наши новые соседи.

Молодая семья с ребенком возвращалась домой. Вдруг маленькая девочка убежала от родителей и побежала вперёд. Она увидела перед собой на дороге большую лужу после дождя и села прямо в эту воду. В тот момент камера уже работала. Вдруг папа девочки в своём строгом дорогом костюме сел рядом с девочкой и стал с ней играть. Мама громко смеялась. Когда я это увидел, я уже подумал, как получаю на телепередаче подарок.

Через 5 минут папа встал, взял девочку на руки, поцеловал её и свою жену, и они пошли домой. Я остановил видеозапись и очень быстро побежал домой. Но я не послал видеокассету на передачу, и она лежала у меня в шкафу много лет. Я даже уже забыл о ней.

Шли годы. Однажды, когда я шел с работы, я увидел на двери дома фразу "Здесь живет невеста". Соседи сказали, что это Лиза выходит замуж, та самая девочка на видео. «Как быстро летит время, – подумал я, – только вчера я снимал ее на камеру, а сегодня ей уже 19 лет. Она выходит замуж!»

Дома, в шкафу, я нашел ту самую кассету. Записал видео на диск, написал «Самый лучший подарок от 83 квартиры» и оставил около двери, где жила

Лиза. Через неделю неожиданно позвонили в дверь. Когда я открыл, я увидел Лизу и пригласил в гости. Мы пили чай и вспоминали эту веселую историю. А когда Лиза уходила, она сказала, что это самый лучший подарок в её жизни!

Как много времени кассета пролежала в шкафу! Хорошо, что я не отправил ее на передачу, потому что она сделала Лизу счастливой. Дарите правильные подарки!

Задание 2. Вы приехали учиться в Россию. Напишите письмо Вашему другу и расскажите ему о жизни в новом месте. Ответьте на следующие вопросы:

1. Когда Вы приехали в Россию?
2. В каком городе Вы сейчас живете?
3. В каком университете Вы учитесь? Почему Вы выбрали этот университет?
4. На каком факультете Вы планируете учиться?
5. Что Вы делаете в свободное время?
6. Какие красивые места в городе Вы уже видели? Что ещё планируете посмотреть?

Спросите, как дела у Вашего друга. Попросите его передать привет Вашим родителям. Пригласите его в гости на каникулы.

В Вашем письме должно быть не менее 15 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 40 минут.

Субтест содержит 4 задания.

Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий 1 и 2

Время выполнения заданий – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1 – 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Вы так хорошо говорите по-русски. Когда вы приехали в Россию?
–
2. – Сегодня холодно? Что лучше надеть: только рубашку или ещё куртку?
–
3. – Когда родился твой папа? Сколько ему лет?
–
4. – Я так мало о тебе знаю. Расскажи, чем ты интересуешься.
–
5. – У меня есть билет на комедию «Летняя ночь». Ты не хочешь пойти вместе со мной?
–

Задание 2 (позиции 6 – 10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вы хотите пригласить друга на свой день рождения. Позвоните ему. Объясните, где находится Ваш дом и во сколько начнётся праздник.

7. Ваш друг полюбил девушку, но не знает, как с ней познакомиться. Дайте ему совет, скажите, что он может сделать, чтобы она тоже его полюбила.

8. Ваш друг хочет приехать в Вашу страну зимой. Объясните ему, какие вещи он должен взять с собой. Расскажите, какая погода в Вашей стране в это время года.

9. Вы пришли к врачу в поликлинику. Объясните ему, что у вас случилось.

10. Вы опаздываете на встречу. Позвоните другу, попросите подождать.

Вариант 2.

Инструкция по выполнению заданий 1 и 2

Время выполнения заданий – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1 – 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Что случилось? Почему ты смеешься?
–
2. – Вечером будет дождь. У тебя есть зонтик?
–
3. – Чем занимаются твои родители?
–
4. – Куда ты поедешь летом? У тебя есть идеи?
–
5. – Слушаю Вас, что будете заказывать? У нас есть русская кухня.
–

Задание 2 (позиции 6 – 10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вы хотите пригласить друга в кино. Позвоните ему. Расскажите, на какой фильм Вы хотите пойти, и почему Вы выбрали именно этот фильм.

7. Вы получили плохую оценку на экзамене. Позвоните родителям. Объясните ситуацию. Пообещайте, что на следующем экзамене оценка будет лучше.

8. Ваш друг хочет взять Ваш компьютер, чтобы играть в компьютерные игры. Скажите ему «нет», объясните Ваше решение.

9. Ваша сестра не хочет учиться в школе. Объясните ей, что это нужно делать.

10. Вы едете в автобусе, но не уверены, что это правильный автобус. Спросите, идёт ли этот автобус туда, куда Вы должны ехать.

Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения – 25 минут (15 минут – подготовка, 10 минут – ответ).

Задание 3 (позиции 11-12).

11. Прочитайте текст и перескажите его.

Выбор

(по рассказу А.П. Чехова)

Было 12 часов дня. Пожилой генерал Лобов медленно встал с кровати, посмотрел на солнце за окном, и настроение его упало. Он вспомнил, как вчера вечером гулял по саду и случайно услышал, как его молодая жена разговаривала на улице со своим братом. Боже! Что она говорила?! Какой у неё глупый муж! Как она его не любила, не любит и любить не будет! Быстрее бы он умер! Лобов был злым, но решил не показывать, что он слышал их разговор.

И вот утром он начал ходить по комнате и думать. Что делать? Как наказать глупую жену? И в этот момент в комнату вошла его молодая жена.

— Любовь моя! — нежно сказал генерал, — Я хочу по озеру покататься на лодке... Не хочешь ли ты поплавать со мной?

— Давай. Только возьмём еду.

Через полчаса генерал и его жена уже плыли на лодке к центру озера. «Стой!» — крикнул Лобов, когда лодка была там. Лодка остановилась. У генерала было красное лицо.

— Что с тобой, любимый? — спросила его жена.

— Так я дурак? Идиот? Ты меня не любила и любить не будешь? Так ты...

И генерал начал бить жену, а она в ответ тоже била его. Но дрались они недолго, потому что лодка перевернулась, и они упали с лодки в воду.

В это время по берегу озера гулял секретарь суда Иван. Он шёл, курил и думал о жизни. Вдруг он услышал крик. «Помогите!» — кричали генерал и генеральша. Секретарь быстро снял одежду и обувь и поплыл на помощь. Плавал он хорошо, поэтому через три минуты был уже там.

Иван был уже рядом, когда понял, что не знает, кому надо помочь. Он мог помочь только одному человеку, но кому?!

— Только один! — сказал он.

— Иван, Ваня, дорогой, спаси меня, — просила жена генерала. — Если меня спасёшь, то я выйду за тебя замуж! А генерал... он уже старый, может умереть.

— Иван! — начал генерал. — Спаси, друг! Тысячу рублей дам! Или больше! Женюсь на твоей сестре Марье... Она у тебя красавица. Жену мою не спасай! Она глупая!

Оба эти предложения были отличными. Что выбрать? А время идёт!

Спасу двоих! Получу всё! — решил Иван и взял генерала за куртку, а его жену – за руку, и поплыл к берегу. «Ногами работайте!» – командовал он и думал о своём замечательном богатом будущем. «Генеральша будет моей

женой, генерал станет мужем моей сестры Марьи. Буду курить дорогие сигары и есть вкусные пирожные, а летом поеду в Париж. Жизнь!»

Трудно было Ивану, но он плыл и улыбался: его ждёт новая, красивая жизнь. Но когда он увидел, как генерал и генеральша продолжили кричать и драться на берегу, наш герой заплакал, потому что он понял, что сделал большую ошибку – они ему ничего не дадут за помощь.

И правда. На следующий день Иван потерял работу в суде, потому что генерал попросил об этом судью, а генеральша сказала сестре Ивана Марье, которая долгие годы работала служанкой в доме генерала, чтобы Марья навсегда уходила из их дома. «Иди работать к своему глупому брату!» – сказала генеральша.

– О, люди, люди! – говорил Иван на берегу того озера вечером, – вы не знаете, что такое благодарность, не умеете говорить «спасибо»!

12. Расскажите, что вы думаете о героях и ситуации в рассказе. Что бы Вы сделали на месте Ивана Павловича?

Инструкция к выполнению задания 4

Время выполнения – 15 минут (10 минут – подготовка, 5 минут – ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12-15 предложений).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Вариант 1.

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Мой друг».

1. Как зовут Вашего лучшего друга? Сколько ему лет? Где он живёт?
2. Когда и как Вы познакомились с ним? Вы сразу стали друзьями? Сколько лет Вы уже друзья?
3. Чем занимается Ваш друг? Он учится или работает? Где?
4. Чем он интересуется? У него есть хобби?
5. Какой он человек? Какая у него семья?
6. Почему это Ваш лучший друг? Почему Вы его так любите?
7. Что вы обычно делаете с ним вместе? Вы часто проводите свободное время со своим другом?

Вариант 2.

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Здоровье».

1. Как часто вы болеете?
2. Вы часто ходите к врачу? Можно сказать, что Вы любите ходить к врачу? Почему?
3. Какие лекарства Вы обычно принимаете: таблетки или натуральные лекарства? Почему?
4. Что нужно делать, чтобы не болеть часто? Какие советы вы можете дать?
5. Говорят, что движение – это жизнь. Вы согласны? Почему?
6. Как Вы думаете, надо ли всем людям заниматься спортом?
7. Медицина идёт вперёд, и люди верят, что скоро они не будут болеть, будут красивыми и не будут умирать никогда. А что Вы думаете? Вы бы хотели быть всегда молодым и красивым и не умирать никогда?

РАБОЧИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	

71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	
85	А	Б	В	Г
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 100.

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	

71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	
85	А	Б	В	Г
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

СУБТЕСТ 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В
35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

Часть I	1.	A	Б	В
	2.	A	Б	В
	3.	A	Б	В
	4.	A	Б	В
	5.	A	Б	В
Часть II	6.	A	Б	В
	7.	A	Б	В
	8.	A	Б	В
	9.	A	Б	В
	10.	A	Б	В
Часть III	11.	A	Б	В
	12.	A	Б	В
	13.	A	Б	В
	14.	A	Б	В
	15.	A	Б	В

Часть IV

Ксюша позвонила (кому?)	<i>Даше</i>
16. Ксюша уезжает (когда?)	
17. Ксюша будет ехать (как долго?)	
18. Ксюша приедет (во сколько?)	
19. Подруги встретятся (где?)	
20. Ксюша возьмёт (что?)	
21. Номер телефона Ксюши	
22. Даша полетит в Крым (откуда?)	
23. Гостиница называется	

Часть V

24. Информация ... (для кого?)	
25. «День открытых дверей» будет (когда?)	
26. Факультет (какой?)	
27. Вы можете получить информацию (о чём?)	
28. Они работают ...	
29. Факультет находится (в каком корпусе?)	
30. Номер телефона	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 90.

Часть I	1.	A	Б	В
	2.	A	Б	В
	3.	A	Б	В
	4.	A	Б	В
	5.	A	Б	В
Часть II	6.	A	Б	В
	7.	A	Б	В
	8.	A	Б	В
	9.	A	Б	В
	10.	A	Б	В
Часть III	11.	A	Б	В
	12.	A	Б	В
	13.	A	Б	В
	14.	A	Б	В
	15.	A	Б	В

Часть IV

Ксюша позвонила (кому?)	<i>Даше</i>
16. Ксюша уезжает (когда?)	<i>19.08</i>
17. Ксюша будет ехать (как долго?)	<i>2 дня</i>
18. Ксюша приедет (во сколько?)	<i>17.30</i>
19. Подруги встретятся (где?)	<i>На автостанции «Южная»</i>
20. Ксюша возьмёт (что?)	<i>Зонтик</i>
21. Номер телефона Ксюши	<i>8-953-674-30-86</i>
22. Даша полетит в Крым (откуда?)	<i>Из Москвы</i>
23. Гостиница называется	<i>«Тёплое море»</i>

Часть V

24. Информация ... (для кого?)	Для школьников
25. «День открытых дверей» будет (когда?)	25.10
26. Факультет (какой?)	Математики
27. Вы можете получить информацию (о чём?)	О специальностях
28. Они работают ...	С ..9.. до... 15
29. Факультет находится (в каком корпусе?)	В третьем корпусе
30. Номер телефона	2-67-91-35

СУБТЕСТ 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В
35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»

Часть I

Задания 1-5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. Мои друзья сделали эти фотографии во время летнего путешествия по Волге.
2. В университете Максим читал книги по архитектуре других стран.
3. В выходные в нашем магазине вы можете купить зимнюю обувь со скидкой 40 %.
4. Завтра весь день в Нижнем Новгороде будет северный ветер и снег, температура воздуха -5 -7.
5. В настоящее время меньше половины жителей России смотрят телевизор.

Часть II

Задания 6-10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

6. – Ты сейчас работаешь в строительной фирме? И как давно?
– Шесть месяцев назад начал там работать, но уже очень жду, когда будет отдых в июне. Планирую поехать на море.
– Устал, да? Понимаю тебя. Я тоже хочу отдыхать. Думаю об Италии, друзья зовут меня туда.
7. – Папа, столица Финляндии – Осло?
– Осло? Нет! Это столица Норвегии. Столица Финляндии – Хельсинки.
– Уф... География такая сложная!
– Совсем нет. Очень интересно знать о других странах! Разные традиции, разные языки...
– А ты ездил в Финляндию?
– Нет, но я ездил в Швейцарию. Это был отличный опыт!
8. – Ты купила новый телефон вчера? И какой он?
– Красивый.
– Это я понимаю. Функции какие?
– Эээ... ну он лёгкий, удобный, игры там интересные... А и ещё дешёвый!
– И сколько стоит?
– 55000 рублей.
– Ого! А говоришь, что потратила мало денег!
– Но он красивый. Розовый! Вот он, в сумке, смотри!

9. – О, ты тоже начал бегать утром! Раньше не видел тебя здесь. Правильно, нужно думать о здоровье!
- Да, решил заняться спортом. Утром бегаю, а вечером после работы играю в теннис, если ещё есть энергия.
 - И не куришь больше?
 - Уже три недели! И ем только полезную еду. Надо ещё спать минимум 7 часов, как врачи советуют, но пока не могу. Работа!
 - Какой ты молодец! Да, надо заниматься спортом и спать много. Я сплю 8 часов и чувствую себя прекрасно!

10. – Что ты читаешь?

- Стихи Есенина.
- Кто такой Есенин?
- Ты что, не знаешь?! Весь мир читает его стихи. Он – великий поэт двадцатого века.
- И о чём он писал?
- О родине, о красоте природы...
- Я думаю, мне надо больше интересоваться русской классикой. Обычно я читаю романы французских писателей. Где я могу найти книгу его стихов?
- Рядом с почтой есть книжный магазин. Пойдём вместе, я покажу.

Часть III

Задания 11-15. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы к каждому из них.

11. Скажите, когда начнётся выставка?

- Ты готова идти на научную выставку?
- Ещё рано! Дима сказал, что она откроется в 13.15, а сейчас только 11.00.
- Я только что проверил в Интернете: начало выставки в 12.15.
- Ой! Дима ошибся. Бегу!

12. Скажите, где находится посольство?

- Извините, вы не подскажете, где находится посольство? Мне сказали, что напротив банка...
- Нет, вам нужно идти по переходу, потом налево, рядом с гостиницей находится посольство. Вы увидите большое белое здание.
- Благодарю вас.

13. Скажите, сколько человек будет участвовать в концерте?

- Ещё из группы номер 6 девочки будут танцевать, а мальчики петь...
- И сколько студентов будет участвовать в этом году?
- 60.
- Первый раз, когда мы организовали концерт, у нас выступало только 16 студентов.

14. Скажите, Что Василий делал вчера?

- Василий, ты обещал мне позвонить вчера! Мы хотели пойти в разговорный клуб!
- Извини, пожалуйста! Я хотел позвонить тебе после встречи с подругой в кафе, но она серьёзно заболела, поэтому весь день я был с ней в больнице.
- Очень жаль! А я подумал, что ты без меня пошёл.

15. Скажите, зачем Пётр позвонил Володе?

- Алло, Володя! Привет! Ты помнишь, что у меня завтра первый рабочий день на новом месте?
- Конечно, помню! Такая радость!
- Я посоветовался с Леной, какую одежду выбрать... Купили костюм, белую рубашку...
- Надеюсь, что всё пройдёт отлично!
- Спасибо! Хочу пригласить тебя вечером. Лена приготовит праздничный ужин.

Часть IV

Задания 16-23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию.

- Алло!
- Привет, Даша!
- Привет, Ксюша!
- У меня прекрасная новость! Я купила билет на поезд, поэтому мы точно будем отдыхать вместе в Крыму! Представляешь, взяла последний билет!
- Как я рада! Когда ты уезжаешь?
- Я уезжаю девятнадцатого августа ночью.
- Очень хорошо, не так трудно будет ехать, будешь спать...
- Нетрудно?! Ты шутишь? Я буду ехать туда два дня.
- Ну что поделаешь, если ты не любишь летать. Во сколько ты приедешь?
- Я приеду в 17.30.
- Хорошо. Давай решим, где мы встретимся. На вокзале «Северный»?
- Нет, на автостанции «Южная», потому что из Симферополя я поеду на автобусе.

– Какая долгая дорога тебя ждёт! Как думаешь, надо брать зонтик и фотоаппарат? У меня очень тяжелый чемодан...

– Не волнуйся, я возьму зонтик для нас, а фотоаппарат нам не нужен. Телефон есть, чтобы фотографировать. Чуть не забыла... Я купила новую сим-карту для поездки, поэтому напиши, пожалуйста, новый номер. 8-953-674-30-86

– 8-953-674-30-86. Написала.

– Откуда ты полетишь в Крым?

– Я сейчас в Петербурге у родственников, но скоро вернусь в Москву. Оттуда я и полечу в Крым.

– Ты посмотрела варианты гостиниц, которые я послала тебе в Контакте?

– Да, посмотрела. Мне понравилась гостиница «Тёплое море».

– Тогда выберем её. Всё решили. Пойду собираться. Пока!

– Пока!

Часть V

Задания 24-30. Прослушайте объявление и запишите в матрице основную информацию.

Дорогие школьники! Мы рады сообщить вам, что 25 октября будет проходить «День открытых дверей» на факультете математики. Мы расскажем вам о специальностях, которые студенты получают на нашем факультете. Вы сможете посмотреть аудитории университета, познакомиться с преподавателями. В этот день вы также сможете задать вопросы, которые вас интересуют. Мы с удовольствием ответим на них.

Мы работаем с 9 до 15 часов. Приходите в любое удобное время.

Факультет математики находится в третьем корпусе на четвёртом этаже. Для дополнительной информации звоните по телефону 2-67-91-35.

Повторяем телефон: 2-67-91-35.

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Субтест 4. ПИСЬМО

Общая стоимость всех заданий по письму: **80 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1
(общая стоимость – 40 баллов)

Фамилия, имя

дата

	Параметры оценки	40 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Полнота представления текста-источника (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
7.	Поощрительные баллы – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
1:	Общая оценка по заданию	

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость – 40 баллов)

Фамилия, имя

дата

	Параметры оценки	40 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
6.	Поощрительные баллы – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	Общая оценка по заданию 2:	

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Общая стоимость всех заданий по говорению: **180 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданиям 1-2
(общая стоимость – 60 баллов)

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 1 25 баллов индекс – 5 б. $5 * 5 = 25$					Задание 2 35 баллов индекс – 7 б. $5 * 7 = 35$				
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи										
2.	Нарушение норм речевого этикета (- 0,5 балла за каждое нарушение)										
3.	Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл)										
4.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 баллов)										
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за задания 1,2)										
	ИТОГО:										
6.	Поощрительные баллы Максимально полное использование средств речевого этикета (+1 балл) Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл) Развёрнутость высказывания (+1 балл)										
	Общая оценка по заданиям 1 – 2:										

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3
(общая стоимость – 60 баллов)

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 3 Стоимость задания 60 баллов
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Полнота воспроизведения текста (-10 баллов за пропуск информационной единицы, -5 балла за недостаточное по объёму высказывание по каждому пункту)	
3.	Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
7.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за каждое нарушение)	
8.	Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
	ИТОГО:	
9.	Поощрительные баллы Полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов) Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств(+5 баллов) Соответствие фонетико-интонационным нормам за задания 3,4 (+1 балл)	
	Общая оценка по заданию 3:	

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 4

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 4 60 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Соответствие высказывания предложенной теме (-10-30 баллов за отклонение от темы)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
7.	Поощрительные баллы - Полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов) – Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств(+5 баллов) – Соответствие фонетико-интонационным нормам за задания 3,4 (+1 балл)	
	Общая оценка по говорению:	

ИСТОЧНИКИ

1. Дорогой подарок на свадьбу / Портал ПИКАБУ: короткие истории. URL: <https://pikabu.ru/tag/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8?st=2&r=4> (дата обращения: 15.09.2019).
2. Ёлки 1914 Кинопоиск. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/687193/> (дата обращения: 15.09.2019)
3. Кухня. Последняя битва / Кинопоиск. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/840261/> (дата обращения: 15.09.2019)
4. Мой парень – ангел / Кинопоиск. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/579484/ord/rating/> (дата обращения: 15.09.2019)

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ:

Уровень А2

Вариант 1

Авторы:

Людмила Евгеньевна Адясова
Наиля Анверовна Войтова
Вера Леонидовна Добрякова
Валерия Александровна Калмыкова
Надежда Сергеевна Сырова

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Национальный исследовательский
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.